



**« Conduire l'évaluation interne en
Prévention Spécialisée »**

A travers nos expériences nous constatons que, souvent appréhendée comme une épreuve, l'évaluation se vit comme l'obligation de rendre des comptes et de se situer dans une « culture du résultat ». Or l'évaluation est avant tout un processus participatif, cognitif et négocié.

Dans ce module, il s'agira donc d'abord d'introduire et définir la notion d'évaluation en la distinguant de l'audit, du contrôle ou de la démarche qualité, de la resituer dans le champ de la loi de 2002, d'en poser les fondements éthiques, philosophiques, d'en connaître les enjeux politiques et concepts méthodologiques, d'en cerner les spécificités, possibilités, limites en prévention spécialisée.

L'adhésion des équipes est une condition première à toute évaluation pertinente. Il convient donc de démontrer les bénéfices que les professionnels peuvent escompter en s'inscrivant dans ces démarches. La production d'une connaissance renouvelée des publics et des territoires, l'analyse et l'objectivation des pratiques nous semblent des moteurs indispensables à une action éducative en perpétuel mouvement. A ce titre la formation se donne pour ambition d'outiller et de qualifier les stagiaires aux méthodes et outils : construction d'un référentiel, d'un cahier des charges, outils de recueil des données...

✿ OBJECTIFS

- ✓ Comprendre et appréhender les enjeux, le sens et les étapes de l'évaluation interne
- ✓ Identifier les spécificités du processus évaluatif en Prévention Spécialisée
- ✓ Acquérir les méthodes et les outils nécessaires à une démarche d'évaluation interne

✿ CONTENU

La formation est séquencée en trois modules qui respectent les étapes du processus de l'évaluation interne. Le module 1 « Initiation à une démarche d'évaluation interne en Prévention Spécialisée » est un préalable, celui-ci pourra être complété par le module 2 puis par le module 3 en fonction de vos besoins.

Module 1 : Initiation à une démarche d'évaluation interne en Prévention Spécialisée (avec remise du guide d'évaluation interne en Prévention spécialisée)

- ✓ Définitions et enjeux
- ✓ Méthodes et outils
- ✓ L'évaluation des modes d'intervention en Prévention Spécialisée

Module 2 : De la construction d'un référentiel... au recueil de données

- ✓ Définitions des notions relatives au référentiel : questions évaluatives, indicateurs, critères...
- ✓ Les sources de l'évaluation : l'équipe, les publics, les partenaires, les sources documentaires et statistiques...
- ✓ Les outils de recueil de données : questionnaires, entretiens...
- ✓ Synthèse des données recueillies

Module 3 : De l'analyse des données... à la rédaction du rapport d'évaluation interne

- ✓ Mise en forme des données statistiques
- ✓ Analyse des données qualitatives : exploitation d'entretiens et de questionnaires
- ✓ Elaboration du plan d'amélioration
- ✓ Rédaction du rapport final d'évaluation interne
- ✓ Communication du rapport
- ✓ Mise en œuvre du plan d'amélioration

METHODES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports théoriques et didactiques
- ✓ Mobilisation du guide d'évaluation interne en Prévention Spécialisée
- ✓ Travaux de groupe et mises en situation
- ✓ Construction de supports

MODALITES

- ✓ Module 1 : de 1 à 2 jours de formation
- ✓ Module 2 : de 3 à 4 jours de formation
- ✓ Module 3 : de 4 à 5 jours de formation

Intervenants : conseillers techniques APSN

Coûts pédagogiques : nous contacter

Associations prévention spécialisée Nord
112 rue d'Arras - BP 473 - 59021 Lille CEDEX
tél. 03 20 16 81 40 secretariat@apsn-prev.fr
www.apsn-prev.org

SIRET 339 620 890 00030 - NAF 9499 Z
N° déclaration d'activité 31 59 04060 59 auprès de la préfecture de région